

令和6年度 霧島市立木原小・中学校グランドデザイン

○日本国憲法
○教育基本法
○学校教育法
○学習指導要領「生きる力の育成」
【学校経営の基調】
公教育の理念を踏まえ歴史と伝統の下で人間尊重に基づき、知・徳・体の調和の取れた児童・生徒の育成に全職員で取組み、地域に信頼される学校づくりに努める。

学校教育目標
一人一人が輝く木原っ子
～ 木原力の育成 ～
校訓
「かしこく」【自主】「なかよく」【友情】「たくましく」【忍耐】

・県教育行政の基本目標
「夢や希望を実現し未来を担う鹿児島の人づくり」
・始良地区教育行政の基本理念
・あしたをひらく豊かな心
・あしたを創る確かな学力
・あしたを担うたくましい身体
・霧島市教育行政の基本目標
「夢を描き高い志をもって学び続け、共に輝く未来を創る心豊かな人づくり」

「木原力」
I 自信を持って表現する力
II 他者の思いを受け止める力
III 協働してより良いものをめざす力

〈めざす学校像〉
(1) いきいきと活力に満ちた木原力の育成に努める学校
(2) 一人ひとりを大切にし、児童・生徒の夢を育てる学校
(3) 規律と秩序を守り、美しい花が咲き整然として落ち着いた学校
(4) 地域の教育力を生かし、連携を深め、地域のに根ざした学校

〈めざす児童・生徒像〉
木原力を発揮する児童・生徒
(1) 高い志を立て、自ら学ぶ児童・生徒
(2) 自他を認め合い思いやりのある児童・生徒
(3) 心身ともに健康で、粘り強い児童・生徒

〈めざす教師像〉
(1) いつも子どものそばにいる教師
(2) 誠実で協調性があり責任を果たす教師
(3) 研究と研修に励み 授業改善、指導力向上を図る教師
(4) 地域を知り、連携し、地域社会に貢献できる教師
(5) 保護者や地域住民に信頼される教師

キャッチフレーズ

木原力発揮

特別支援教育の充実
○ 支援を必要とする児童・生徒の正しい理解
○ 指導体制・個別支援計画の充実
○ 校内の共通理解と外部機関との連携

基礎・基本の学力の定着
○ 「基礎・基本」の定着を図る授業改善
1 児童生徒の興味・関心をもたせる授業の工夫
2 個に応じた学習活動の工夫
3 到達度の把握と補充指導の充実
○ 主体的な学習態度の育成
1 学業指導の徹底
2 家庭学習の習慣化・充実
○ 小中連携教育の推進
1 系統的な生活指導の研究推進
2 系統的な学習指導の研究推進

生徒指導・生徒支援の充実
○ 指導・支援態勢の確立 (共通理解・共通実践)
○ 基本的生活習慣の確立
○ 保護者・地域・関係機関との連携

進路指導の充実
○ キャリアプランニングの育成 (木原っ子プラン・夢現ファイルの活用)
○ 生き方指導(啓発的体験学習)・進路指導・進学指導の充実

児童・生徒会活動の充実
○ リーダーの育成
○ 児童・生徒会活動の活性化
○ 自主的な活動へ向けた支援の充実
○ ボランティア活動の推進

校内研修の充実
○ 研究テーマ
「生きる力を身につけ、未来に向かって生き生きと輝く児童生徒の育成」
○ 小中連携教育の推進(授業改善)
○ 計画的な研修の推進 (SDGs)

重点項目
(1) 基礎的・基本的な学力の定着 (授業改善・個別指導の充実)
(2) 心の教育の推進 (本気で考える行動できる道徳・特活の推進)
(3) ICT活用の充実 (GIGA 構想) (ICT研修・タブレット活用・授業改善)
(4) キャリア教育による小中連携の推進 (学習指導, 生徒指導, 家庭教育等の連携)

心の教育の推進
○ 生徒理解を図る教育相談機能の充実
○ いじめ・差別の早期発見, 早期対応
○ 「いじめ問題を考える週間」授業
○ 道徳の授業の時間の内容充実
○ 道徳実践の場の拡充(特活・総合)

小中連携教育の推進
○ 小中連携教育の推進 (学習指導, 生活指導, 家庭教育等)
○ 小学校への乗り入れ授業の充実

人権教育の充実
○ 人権尊重の自覚や態度の育成
○ 基本的人権を尊重する教育の実践
○ 平和教育の充実
○ ネットトラブルの研修の充実

ICT教育の充実と推進
○ 教育機器活用の研修の実施 (GIGA)
○ ICT支援員との連携
○ ICT機器の日常的な活用

子どもの姿が、教育成果の姿

生命尊重教育の推進
○ 「命の教育の日」の推進・充実
○ 学級活動の充実
○ 心の教育推進委員会の充実

環境美化の充実
○ 教育環境の構築 (教室・校内設営)
○ 生徒の美化・緑化意識の高揚
○ 教師・児童・生徒による清掃活動

保護者・地域との連携強化
○ 地域に信頼される域の中の学校づくり
○ 広報活動の充実等開かれた学校づくり (学校だより・学級だより・HPの充実)
○ PTAの活性化, 家庭教育力の向上
○ 学校評議委員会, 地域団体との協力態勢の確立

健康・安全教育の充実
○ 児童・生徒の健康に留意した保健指導・体育指導の充実
○ 保健情報提供並びに関係機関との連携
○ 薬物乱用防止・感染症対応の推進
○ 安全・不審者・危険予知対応の徹底

基本理念
人間尊重の精神を基調として、知・徳・体の調和のとれた「生きる力」を備えた生徒の育成 (≡木原力) をめざし、学校・家庭・地域と連携し、「保護者・地域から信頼される、地域に根ざした学校」づくりを推進する。