

学校いじめ防止基本方針

霧島市立木原小学校

法令等 ・いじめ防止対策推進法 ・国、県、市いじめ防止基本方針	一人一人が輝く木原っ子 ～木原力の育成～	家庭・地域との連携 ・PTA・地区青少年育成会議 ・民生委員・児童委員・学校評議員
---------------------------------------	-------------------------	---

市のいじめ問題に関する基本認識 ・いじめはどの学校でもどの子どもにも起こりうる。 ・まだ気づいていないいじめがある。 ・ネット上のいじめなどで、ますます見えにくくなっている。 ・いじめを1件でも多く察知、解決する。	「木原力」を発揮する児童 ・高い志を立て、自ら学ぶ児童 ・自他を認め合い思いやりのある児童 ・心身ともに健康で、粘り強い児童	関係機関との連携等 ・教育委員会（学校教育課） ・いじめ問題対策支援室 ・警察・市児童福祉課 ・県中央児童相談所 ・各種支援施設、療育機関
---	---	--

木原小学校いじめ対策委員会	
1 心の教育推進委員会【全職員】（月1回以上）	
2 事案の定期的な共通理解【校長、教頭、全職員】（週1回：生徒指導に関する情報交換、不定期：職員研修）	
3 地域の関係者、第三者を加えた会【1に加え、学校評議員、民生委員、自治会長、PTA役員】（学期1回）	
4 専門家等を加えた会【3に加え、スクールカウンセラー（いじめ相談員）】（原則年1回）	

【教職員】 ・生徒指導委員会 ・心の教育推進委員会 ・教育相談 ・職員研修	【児童】 ・児童会 ・子ども育成会	【保護者】 ・あいさつ運動、 ・授業参観 ・PTA、育成会活動 ・交通安全立哨指導	【市】 ・SSW ・かけはしサポーター ・いじめ問題対策支援室相談員	【県】 ・学校ネットパトロール ・SC	【資料】 ・いじめ対策必携 ・いじめ問題対応の手引き ・市いじめ対策リーフレット
---	-------------------------	---	---	---------------------------	---

いじめに対する取り組み				
	教職員の取組	児童生徒の取組	保護者の取組	地域の取組
防止	・心の通じ合う授業づくり ・集団づくり ・コミュニケーション能力育成	・みんなで遊ぶ日 ・児童集会でのレクリエーション ・自主的活動の実践	・基本的な生活習慣の育成	・あいさつ運動 ・地域行事活動の推進
早期発見	・見守りや信頼関係の構築 ・定期的なアンケート調査 ・教育相談の実施	・児童代表委員会等での話し合い	・親子の信頼関係の構築	・朝の声かけ ・見守り
措置	・組織的対応 ・被害児童を守り通す毅然とした指導 ・関係機関との連携	・自分たちの問題として考え話し合う活動の実践	・親子の語らい、学校の取組への協力、相談機関との連携	・学校や家庭との連携、いじめのない学校づくりへの提言

【年間計画】					
月	月目標	取組・調査関係	児童関係	職員関係	PTA・外部関係
4	しまりを守って せいかつさせる	・年間活動計画検討・確認 ・各教科の指導計画確認 ・「いじめ問題を考える週間」の取組 ・学校いじめアンケート	・一年生を迎える会 ・児童集会 ・家庭訪問 ・いじめ防止標語の作成	・学校基本方針の確認 ・心の教育推進委員会 ・事例研修	・学級PTA ・PTA総会 ・家庭教育学級
5	礼儀正しくさせる		・児童集会 ・みんなで遊ぶ日 ・教育相談	・いじめ防止対策 ・心の教育推進委員会 ・事例研修	
6	安全に気をつけて生活させる		・児童集会 ・みんなで遊ぶ日 ・交流給食 ・子ども人権セミナー	・いじめ発生時対応等研修 ・心の教育推進委員会	
7	1学期の生活の しめくりをさせる	・夏休み前指導 ・学校たのしいーと ・県いじめアンケート	・児童集会 ・みんなで遊ぶ日 ・教育相談	・市学級経営研修会 ・心の教育推進委員会	・学級PTA ・家庭教育学級 ・教育相談
8	元気で楽しく生活させる	・県人権週間取組		・ネットいじめ対策策 ・事例研修	
9	きびきびした動作で行動させる	・「いじめ問題を考える週間」の取組 ・学校いじめアンケート ・県携帯ネット利用調査	・児童集会 ・みんなで遊ぶ日 ・教育相談	・心の教育推進委員会	
10	落ち着いた生活を 送らせる		・児童集会 ・みんなで遊ぶ日 ・情報モラル教室	・心の教育推進委員会	
11	進んで勉強や仕事を させる	・学校評価	・児童集会 ・みんなで遊ぶ日 ・交流給食	・心の教育推進委員会	
12	2学期の学校生活の しめくりをさせる	・学校たのしいーと ・冬休み前指導 ・県人権週間取組	・児童集会 ・みんなで遊ぶ日 ・人権教室 ・教育相談	・2学期取り組み振り返り ・心の教育推進委員会	・学級PTA ・家庭教育学級
1	生活リズムをとりもどさせる		・児童集会 ・みんなで遊ぶ日	・心の教育推進委員会	
2	自分の行動に責任を もたせる		・児童集会 ・みんなで遊ぶ日 ・交流給食	・生徒指導委員会 ・心の教育推進委員会	・学級PTA ・家庭教育学級
3	1年間のしめくりを させる	・学校たのしいーと、年間反省 ・卒業前、春休み事前指導 ・県問題行動等調査	・児童集会 ・6年生を送る会	・年間取り組み評価 ・心の教育推進委員会	